

**GIMNASIO FIDEL CANO
FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL FUTURO
PROGRAMA DE RECUPERACIÓN 2008**

Grado: Primero **Asignatura:** Lengua Castellana **Orientador:** Sandra J. Moreno G.

Indicador	Actividad - http://www.gfc.edu.co
1.1.1: Diferencia las vocales de las consonantes utilizando imágenes y fichas alusivas.	Inventa una historieta donde los personajes principales sean las vocales, realiza este ejercicio en letra cursiva y a mano en hojas cuadriculadas.
1.1.2: Construye palabras y frases con letra legible, utilizando las letras mayúsculas y las minúsculas de acuerdo con su función.	De la historieta que realizaste en el punto anterior, encierra 10 palabras y realiza una oración con cada una de ellas, ten en cuenta las mayúsculas y minúsculas de cada frase. Escribe 3 ejemplos del uso correcto de la letras mayúsculas, explicando cada uno.
1.1.3: Elabora textos acordes con su edad donde utiliza cada una de las letras del abecedario.	Inventa una pequeña canción empleando cada letra del abecedario.
1.2.1: Identifica las combinaciones pl, cl, bl, fl, gl, br, cr, dr, fr, gr., su orden, la relación sonido-grafía y su dinámica de combinación en las palabras.	Empleando cada una de las combinaciones con l y con r , realiza una friso en fichas bibliográficas que tenga un dibujo, tres palabras y una frase de cada combinación.
1.2.2: Distingue significados a partir de la combinación de sonidos y grafías.	De las palabras escritas en el friso anterior buscar el significado de cada una de ellas en el diccionario y escribirlo en hojas cuadriculadas.
1.2.3: Utiliza correctamente la mayúsculas y las minúsculas en escritos cortos acordes con su edad.	Realiza un pequeño cuento donde emplees palabras con las combinaciones pl, cl, bl, fl, gl, br, cr, dr, fr, gr, y en el cual utilices correctamente las letras mayúsculas y las minúsculas.
2.1.1. Identifica nombres propios, comunes y cualidades en lecturas, narraciones y frases.	- De un artículo de periódico de mínimo 3 párrafos selecciona los nombres propios y los nombres comunes, realiza este ejercicio en letra cursiva y a mano en hojas cuadriculadas. - Escoge un cuento de hadas que tengas en tu casa, leelo y luego señala en el las cualidades que encuentres.

Indicador	Actividad – http://www.gfc.edu.co
<p>2.1.2. Distingue los nombres comunes, propios y cualidades, construyendo oraciones coherentes con esos términos.</p>	<p>- Con cada uno de los nombres comunes y propios que encuentre en el artículo construye una oración, recuerda que debe ser creación tuya.</p> <p>- Redacta una pequeña historia de 10 renglones en la que hagas uso de las cualidades que señalaste en el cuento que leíste.</p>
<p>2.1.3. Ejemplifica y representa por medio de gráficos y escritos los nombres propios, comunes y cualidades.</p>	<p>- Elabora una lista de 5 nombre propios y cinco nombres comunes y luego realiza el dibujo de cada uno de ellos.</p>
<p>2.2.2. Identifica la funcionalidad de los nombres comunes, propios, individuales y colectivos dentro de la oración y el uso correcto de las letras mayúsculas.</p>	<p>De la lectura del cuento “ALADINO” busca los nombres propios, comunes y colectivos realiza una frase con cada uno de ellos, teniendo en cuenta las reglas ortográficas para el uso de las letras mayúsculas.</p>
<p>2.2.3. Elabora oraciones completas y coherentes, haciendo uso de las palabras homófonas.</p>	<p>Inventa una pequeña historieta donde emplees palabras homófonas. Realiza esta actividad en letra cursiva y a mano, presentalo en hojas.</p>