

**GIMNASIO FIDEL CANO**  
**FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL FUTURO**  
**PROGRAMA DE RECUPERACIÓN 2008**

**Grado:** Quinto **Asignatura:** Ciencias Naturales **Orientador:** Angela Villamil

<b>Indicador</b>	<b>Actividad – <a href="http://www.gfc.edu.co">http://www.gfc.edu.co</a></b>
<b>1.1.2:</b> Identifica y enumera los ciclos de la naturaleza y su influencia en la vida de los seres de los ecosistemas.	Realiza y sustenta un trabajo escrito sobre los ciclos de la naturaleza teniendo en cuenta lo siguiente: * Definición de cada ciclo, dibujo y aplicación en la vida diaria, además de glosario o palabras desconocidas, con su respectivo significado.
<b>1.2.1:</b> Identifica y describe la estructura interna de los seres vivos: tejidos y órganos	* Realiza el modelo en el material que desees sobre los tejidos y órganos que conforman el ser humano, con su debida explicación y sustentación. * Realiza un texto informativo dando a conocer la importancia, beneficios y enfermedades más comunes de los órganos que conforman el ser humano.
<b>2.1.1:</b> Localiza y explica la función de las partes de los sistemas digestivo y circulatorio del hombre y los diferencia de los sistemas de las plantas y los animales.	* Realiza un friso donde expliques todo en cuanto al sistema digestivo del ser humano, y de los animales. Ten en cuenta la utilización de gráficos, ejemplos y demás conceptos básicos, para que de esta manera lo puedas sustentar de manera clara y coherente. * Realiza el esquema del sistema circulatorio del hombre teniendo en cuenta que deberás sustentar, tanto sus partes como funciones de cada una y los cuidados que se deben tener.
<b>2.2.1:</b> Identifica las funciones y órganos que componen los sistemas respiratorio, reproductor y excretor de los seres vivos.	* Realiza en el material que desees el sistema reproductor masculino y femenino del ser humano. Debes sustentarlo de forma clara y manejando todo lo trabajado en clase. * Realiza un escrito bien estructurado, sobre la excreción en el ser humano (mínimo 15 renglones); teniendo en cuenta el siguiente orden: definición, partes y funciones de cada una de ellas, importancia y cuidados que se deben tener para evitar enfermedades en el mismo.
<b>2.2.2:</b> Explica y ejemplifica las funciones de los sistemas respiratorio, reproductor y excretor de los seres vivos.	Por medio de un trabajo escrito, explica todo lo relacionado con la reproducción sexual y asexual de las plantas, ten en cuenta manejo de gráficos y buena explicación a la hora de sustentarlo.

<b>Indicador</b>	<b>Actividad – <a href="http://www.gfc.edu.co">http://www.gfc.edu.co</a></b>
<p><b>2.2.3:</b> Elabora mapas conceptuales y cuadros comparativos de las diferentes enfermedades que pueden afectar los sistemas respiratorio, reproductor y excretor de los seres vivos y presenta alternativas de prevención para cada una de ellas.</p>	<p>* Realiza una cartelera con las diferentes enfermedades del sistema respiratorio y sistema excretor humano. Debera realizar su respectiva sustentación.</p>
<p><b>4.1.1</b> Identifica los diferentes tipos de energía con sus respectivas manifestaciones.</p>	<p>Realiza un mapa conceptual explicando los diversos tipos de energía trabajados en clase.</p>
<p><b>4.1.2</b> Distingue las transformaciones que tienen la energía y las ejemplifica con situaciones cotidianas.</p>	<p>Elabora una cartilla explicando las transformaciones que tiene la energía y ejemplificalas por medio de gráficos.</p>
<p><b>4.1.3</b> Explica la relación que existe entre energía, fuerza, trabajo, luz y sonido mediante la elaboración de mapas mentales.</p>	<p>Elabora un mapa conceptual explicando la relación que existe entre energía, fuerza, trabajo, luz y sonido.</p>
<p><b>4.2.1</b> Identifica los fenómenos físicos de la electricidad y magnetismo mediante ejercicios prácticos.</p>	<p>Presenta un trabajo escrito sobre la electricidad y el magnetismo explicando la relación de cada uno con la energía.</p>
<p><b>4.2.2</b> Ejemplifica por medio de la elaboración de circuitos a escala los fenómenos físicos.</p>	<p>Elabora un circuito en serie y otro paralelo, cada uno con tres bombillos.</p>
<p><b>4.2.3</b> Crea frisos en los cuales grafica y explica las características y usos de los diferentes tipos de maquinas simples y compuestas.</p>	<p>Elabora un folleto explicando las principales características de las máquinas simples y compuestas y el uso que le ha dado el hombre a cada una de ellas.</p>

